

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Основы социального страхования

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор Е.В. Агеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и бухгалтерского учета

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное страхование и социальная защита» является формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой социального страхования как одного из важных инструментов социального регулирования рыночной экономики, формирования знаний о функциях и основных видах социального страхования, с одной стороны, как механизма формирования материальных и финансовых средств для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства осуществления социальной защиты благосостояния населения. Освоение дисциплины способствует пониманию специалистов в области управления персоналом того, как работодатели взаимодействуют с субъектами социального страхования и социальной защиты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере	З. Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н. Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология", "Рынок труда и занятость населения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и понятие социальной защиты населения.	32	4	2	6		
2	Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения.	32	2	2	6		Тест 1 "Основы соцстрахования: элементы, понятия, история"
3	Становление и развитие ОСС в России	32	4	2	6		
4	Сущность, понятие, принципы ОСС. Субъекты ОСС, их права и обязанности	32	4	2	6		Тест 2 "Функции соцстрахования"
5	Источники формирования средств по обязательному социальному страхованию	32	4	2	6		Задача 3 "Расчет страховых взносов"
6	Пособие по временной нетрудоспособности, пособия, связанные с материнством и детством	32	6	2	6		Задачи "Временная нетрудоспособность". Комплексное практическое задание
7	Основы функционирования ОНСППЗ. Виды страхового обеспечения.	32	4	2	6		Тест 4 "Пособия по проф.рискам"
8	Обязательное пенсионное страхование:	32	2	2	6		Задачи ОПС

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	субъекты, источники формирования и виды страхового обеспечения.						
9	Сущность и особенности обязательного медицинского страхования.	32	6	2	6		
	ИТОГО		36	18	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность и понятие социальной защиты населения.	Понятие социального риска. Факторы социального риска. Причины возникновения социального риска, его последствия в жизни человека и общества в целом. Методы управления социальным риском. Социальная защита населения как система управления социальными рисками
2	Цели, задачи и особенности социальной защиты населения.	Цели, задачи и особенности социальной защиты населения. Законодательство, регулирующее функционирование системы социальной защиты населения.
3	Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения.	Понятие социального страхования населения. Принципы и функции социального страхования. Формы и субъекты социального страхования. Эволюция и международная практика организации систем социального страхования.
4	Становление и развитие ОСС в России	Основные этапы развития социального страхования в России Дореволюционный этап (до 1917 года). Этап периода НЭПа (1918-1933 гг). Профсоюзный этап (1933-1991 гг). Пореформенный этап (1992-2010 гг) Современный этап развития (настоящее время)
5	Сущность, понятие, принципы ОСС. Субъекты ОСС, их права и обязанности	Основные положения Федерального закона № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования в РФ». Принципы организации ОСС, основные субъекты ОСС, их права и обязанности. Полномочия государственных органов власти.
6	Источники формирования средств ОСС	Особенности расчета и уплаты страховых взносов на ОСС.
7	Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной	Основания для назначения пособия по временной нетрудоспособности. Размер пособия. Основания для снижения размера пособия или для отказа в выплате. Порядок финансирования выплаты пособия. Виды пособий, связанных с материнством и необходимостью ухода за детьми. Порядок их назначения и расчета. Основания для отказа в выплате

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	нетрудоспособности и в связи с материнством. : Пособие по временной нетрудоспособности, пособия, связанные с материнством и детством	
8	Основы функционирования ОСНСПЗ.	Понятие и основные принципы осуществления обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты и объект страхования. Источники формирования средств. Виды страхового обеспечения.
9	Обязательное пенсионное страхование: субъекты, источники формирования и виды страхового обеспечения.	Субъекты ОПС. Персонифицированный учет прав застрахованных лиц.
10	Сущность и особенности обязательного медицинского страхования (ОМС) в России.	Основные понятия обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники отношений. Особенности формирования и распределения средств.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы социальной защиты населения. Дискуссия, обсуждение терминологического аппарата
1	Законодательство, регулирующее функционирование системы социальной защиты населения.. Обзор основных нормативных источников, регулирующих социальное страхование и социальную защиту. Дискуссия, обсуждение терминологического аппарата
2	Основы соцстрахования: элементы, понятия, история. Тест 1 на 20-25 минут без использования справочных материалов. Дискуссия
3	Сущность, понятие, принципы ОСС. Субъекты ОСС, их права и обязанности. Разбор основных положений Федерального закона № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования в РФ». Решение практических ситуаций, задач, разбор теста №1.
4	Развитие социального страхования в России. Тест 2 на 20-25 минут без использования справочных материалов. Дискуссия
5	Временная нетрудоспособность. Дискуссия, обсуждение терминологического аппарата. Решение практических ситуаций, задач, разбор теста №2. Тест 3 а 20-25 минут без использования справочных

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	материалов
6	Виды страхового обеспечения. Разбор теста №3. Решение практических ситуаций, задач. Выбор предприятия и подготовка к выполнению комплексного практического задания "Социальное страхование в организации"
7	Расчет и выплата пособий по социальному страхованию. Решение практических ситуаций, задач. Сдача и защита комплексного практического задания "Социальное страхование в организации" (по готовности)
8	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тест №3 на 20-25 минут без использования справочных материалов. Решение практических ситуаций, задач. Сдача и защита комплексного практического задания "Социальное страхование в организации" (по готовности)
9	Основы пенсионного страхования. Социальное страхование в организации. Разбор теста №3. Тест №4 на 30-40 минут без использования справочных материалов. Решение практических ситуаций, задач. Сдача и защита комплексного практического задания "Социальное страхование в организации"

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения.	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере	Тест 1 "Основы соцстрахования: элементы, понятия, история"	10 баллов в зависимости от правильности и полноты ответов (10)
2	4. Сущность, понятие, принципы ОСС.	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и	Тест 2 "Функции соцстрахования"	10 баллов в зависимости от правильности и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	Субъекты ОСС, их права и обязанности		специфику социально- трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений		полноты ответов (10)
3	5. Источники формирования средств по обязательному социальному страхованию	ПК-7	З. Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально- трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н. Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и	Задача 3 "Расчет страховых взносов"	10 баллов в зависимости от правильности и полноты ответов, правильности расчетов при решении задач (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			социально-трудовых отношений		
4	6. Пособие по временной нетрудоспособно- сти, пособия, связанные с материнством и детством	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально- трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Задачи "Временная нетрудоспособность"	За каждую решенную задачу 5 балла в зависимости от полноты и корректности решения (не менее 4-х решенных задач) (20)
5		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально- трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и	Комплексное практическое задание	За каждую решенную задачу 5 баллов в зависимости от полноты и корректности решения (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			реализации проектов в социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н. Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
6	7. Основы функционирован ия ОСНСППЗ. Виды страхового обеспечения.	ПК-7	З. Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально- трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере	Тест 4 "Пособия по проф.рискам"	до 10 баллов в зависимости от правильности и полноты ответов (10)
7	8. Обязательное пенсионное страхование: субъекты, источники формирования и виды страхового обеспечения.	ПК-7	З. Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально- трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в	Задачи ОПС	За каждую решенную задачу 5 баллов в зависимости от полноты и корректности решения (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н. Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 31-40 баллов: письменный ответ удовлетворяет всем следующим критериям: 1) свидетельствует о правильном понимании претендентом вопроса экзаменационного билета, является исчерпывающим, т.е. охватывает все существенные аспекты вопроса экзаменационного билета; содержание вопроса экзаменационного билета раскрыто профессионально; 2) ответ оформлен аккуратно, профессионально структурирован, не содержит произвольных сокращений и информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета. 21-30 баллов: письменный ответ удовлетворяет всем следующим критериям: 1) свидетельствует о правильном понимании претендентом вопроса экзаменационного билета; содержит достаточно подробное описание предмета вопроса, в нем приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса; отсутствуют ошибочные положения; 2) ответ оформлен в целом аккуратно, но содержит многочисленные исправления, и (или) отдельные нечеткие формулировки, и (или) произвольные сокращения, и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета. 11-20 баллов: письменный ответ удовлетворяет всем следующим критериям: 1) свидетельствует о понимании претендентом вопроса экзаменационного билета лишь в основном, в целом, и (или) содержит неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) содержит отдельные

ошибочные положения, которые, однако не оказывают определяющего влияния на ответ; 2) ответ оформлен неаккуратно, содержит исправления объемных структурных частей ответа (например, целых абзацев) и (или) значительное количество нечетких формулировок. 0-10 баллов: письменный ответ удовлетворяет хотя бы одному из следующих критериев: 1) не соответствует вопросу экзаменационного билета; 2) является неправильным в целом и (или) содержит, в основном, ошибочные положения; 3) не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Знание: Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере

1. Место и функции социального страхования в рыночной экономике.
2. Основные принципы организации социального страхования. Отличия от других элементов социальной защиты.
3. Современные модели системы социальной защиты населения.
4. Социальная защита населения: экономическое содержание.
5. Социально-экономические предпосылки возникновения социального страхования.
6. Социальное страхование: содержание и роль в рыночной экономике.
7. Структура системы социальной защиты населения.
8. Финансовый механизм системы социального страхования.
9. Фонды социального страхования.
10. Функциональная структура системы социального страхования РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 21-30 баллов: решение практического задания удовлетворяет всем следующим критериям: 1) даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная); 2) числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации; 3) выводы, сделанные при решении практической задачи подтверждены соответствующими теоретическими аспектами. 11-21 баллов: полнота и точность ответов на поставленные вопросы составляет менее 100%, но более 51%, в частности, даны неполные ответы на поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная). 0-10 баллов: полнота и точность ответов на поставленные вопросы в практической задаче составляет менее 51%.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Умение: Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений

Задача № 1. Определить величину пособия по временной нетрудоспособности

Задача № 2. Рассчитать пособие по беременности и родам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 21-30 баллов: решение практического задания удовлетворяет всем следующим критериям: 1) даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная); 2) числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации; 3) выводы, сделанные при решении практической задачи подтверждены соответствующими теоретическими аспектами. 11-21 баллов: полнота и точность ответов на поставленные вопросы составляет менее 100%, но более 51%, в частности, даны неполные ответы на поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная). 0-10 баллов: полнота и точность ответов на поставленные вопросы в практической задаче составляет менее 51%.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Навык: Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

Задание № 1. Распределить пособия по источникам финансирования

Задание № 2. Соотнести страховые случаи и виды страхового обеспечения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра финансов и бухгалтерского учета Дисциплина - Основы социального страхования
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить величину пособия по временной нетрудоспособности (30 баллов).
3. Распределить пособия по источникам финансирования (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Агеева

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Социальное страхование. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социальной работы/ под ред. Н. А. Кричевского.- М.: Дашков и К, 2007.-314 с.
2. Агеева Е. В. Социальное страхование. курс лекций/ Е. В. Агеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-121 с.

3. Степанова М. Н. Социальное страхование. Электронный ресурс. сб. задач и заданий по курсу/ М. Н. Степанова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-77 с.
4. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Ефимов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23086.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Захарова Т.И. Мотивация трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.И. Захарова, С.В. Гаврилова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10791.html>

б) дополнительная литература:

1. Роик В. Д. Обязательное медицинское страхование: теория и практика. учебное пособие/ В. Д. Роик.- М.: Дело и сервис, 2013.-200 с.
2. Роик В. Д. Валентин Дмитриевич Основы социального страхования: организация, экономика и право. учеб. [для вузов]/ В. Д. Роик.- М.: Изд-во РАГС, 2007.-454 с.
3. Степанова М. Н. Социальное страхование в схемах, таблицах, определениях. учеб. пособие. Электронный ресурс/ М. Н. Степанова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-130 с.
4. Бахматов С.А. Страхование .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 190 с.
5. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.Г. Павлюченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35312.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социологии, рынка труда и занятости населения, трудового права, экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита заданий на дом (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- изучение справочной и нормативно-правовой литературы;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий